

# CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA



La Noche Europea de los Investigadores se celebrará el viernes, 27 de septiembre en los campus universitarios de Badajoz, Cáceres, Plasencia, Mérida. Esta iniciativa de divulgación científica y tecnológica está coordinada por el Servicio de Difusión de la Cultura Científica (dependiente del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación). Cuenta además con la financiación de la O4i y Junta de Extremadura (Consejería de Economía e Infraestructuras) a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional: Una manera de hacer Europa.

Síguenos en #NocheInvestigadores, #EuropeanResearchersNight, @UEXDivulga y en [www.facebook.com/culturacientifica.uex](http://www.facebook.com/culturacientifica.uex)

El programa completo de la UEx está disponible en:

[www.nocheinvestigadoresuex.es](http://www.nocheinvestigadoresuex.es)

Researchers speed dating es un foro social de encuentro entre los investigadores y el público. El objetivo es que los expertos y ciudadanos dialoguen, hablen entre ellos sobre líneas de investigación, proyectos, retos y aspiraciones, en un entorno amistoso tipo dating. El público irá rotando cada 5 minutos (en función del número de participantes), entrevistando a los investigadores/as participantes. Todo ello en un ambiente informal y abierto que propicie el conocimiento por parte de la sociedad extremeña del trabajo que llevan a cabo los investigadores de su Universidad.

**De 20:30 a 21:30 h**

*Speed Dating con investigadores*

**¡NOVEDAD!**



## NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2019

"LA INVESTIGACIÓN DE HOY, EL BIENESTAR DEL MAÑANA"

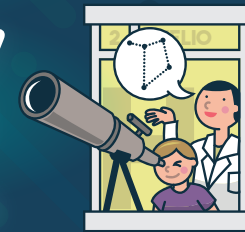
LA **NOCHE** EUROPEA DE L@S **INVESTIGADOR@S**

**VIERNES 27  
SEPTIEMBRE**

A partir de las 17:30 h



Campus de **BADAJOS, CÁCERES, MÉRIDA Y PLASENCIA**

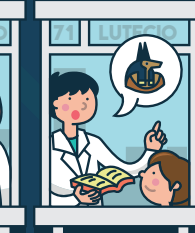


*Speed Dating con investigadores*

**¡NOVEDAD!**



Actividades para todos los públicos. ¡Participa en **talleres, experimentos, juegos** y encuentros de **Speed Dating** con los investigadores!



**ENTRADA GRATUITA**

Programa de la Universidad de Extremadura en el **Centro Universitario de Plasencia**

Organiza:



Financia:



Unión Europea  
Fondo Europeo de Desarrollo Regional  
"Una manera de hacer Europa"

**SCAPE ROOM SOBRE ECONOMÍA**

Scape Room sobre contenidos de economía y empresa, ambientado en el mundo de Harry Potter. La historia cuenta que en el Banco de Gringotts hay oculta una caja mágica que contiene el hechizo para lograr el progreso económico. La existencia de la caja se documenta a inicios de la revolución industrial. Su creador fue el mago de la ilustración escocesa Adam Smith Dumbledore, antepasado del conocido director de Hogwarts Albus Dumbledore. Los duendes robaron la caja a Adam Smith y la escondieron en Gringotts, pues gracias a la manipulación de este hechizo pudieron monopolizar el mercado y acumular beneficios inmensos, los cuales han atesorado durante estos siglos en Gringotts. Voldemort y sus secuaces del FMI (Fondo Mágico Internacional) con sus artes oscuras quieren hacerse con la caja e invertir el hechizo, creando un desempleo masivo. Ello causaría una conflictividad social inmensa que amenazaría con acabar con la paz entre muggles y magos. Los alumnos de Hogwarts deberán hacerse con el hechizo de la caja antes de que lo haga Voldermort.

Sesiones de 45 minutos a las 17:30, 18:30, 19:30 y 21h.  
 10-12 personas ➡

**PIENSA EN UN NÚMERO, Y ...**

... si las matemáticas no fallan y Pitágoras no miente te revelarán el número que tienes en tu mente. Te lo vas a perder!

Sesiones de 17:30 a 18:30 y 19:30 a 20:30 h.. ➡

**INCULTURA FINANCIERA PARA TODOS**

La actividad pretende explicar cómo se nos ha intentado transmitir una cultura financiera excesivamente básica y rudimentaria en nuestro sistema educativo, y cómo esta circunstancia supone una importante ganancia para los bancos a costa, siempre, de la rentabilidad y viabilidad de nuestras cuentas personales.

Una sesión a las 21h.

**¿CREES TODO LO QUE VES?**

El ojo es un órgano que detecta la luz y es la base del sentido de la vista. La visión es un fenómeno que se produce en la corteza cerebral donde se reconocen e interpretan las imágenes que llegan desde el ojo. Además, a través del sistema nervioso autónomo se controlan diferentes acciones o movimientos involuntarios en este órgano. A través de diferentes actividades probaremos la agudeza visual, punto ciego, ceguera al color y campo visual de los participantes, así como diferentes reflejos de movimientos involuntarios que ocurren en este órgano y comprobaremos cómo el cerebro nos puede engañar sobre lo que vemos o no vemos.

🕒 4 sesiones a las 18, 18:30, 19, 19:30 h.  
 👤 15 personas ➡

**ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**

Exposición con el objetivo de divulgar la regulación ética y legal en el ámbito de Ciencias de la Salud. Versa sobre los aspectos éticos del proceso de investigación y divulgación de resultados.

🕒 Una sesión a las 18 h.  
 👤 30 personas ➡

**APRENDE DE SALUD CON TUS UÑAS**

Taller teórico-práctico con una introducción teórica sobre lo que las uñas dicen sobre la salud en una presentación powerpoint y una parte práctica con juegos de reconocimiento, análisis de la piel y la uña con dermatoscopio y visualización al microscopio de cortes de uña y piel. El objetivo es transmitir la importancia del conocimiento de esta estructura como aliado para nuestra salud ya que a través de su observación podemos saber nuestro estado nutricional y nuestro estado de salud.

🕒 Una sesión a las 17:30 h.  
 👤 15 personas ➡



**¿CÓMO SE FORMAN LAS HUELLAS DACTILARES? APRENDE A RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS**

Explicar el mecanismo de formación de las huellas dactilares durante el periodo prenatal y su función como medio de identificación exclusivo de personas. Buscaremos e identificaremos huellas dactilares en la escena de un "supuesto escenario de crimen " y analizaremos las formas de esas huellas dactilares.

🕒 Dos sesiones a las 18 y 18:30 h.  
 👤 12-13 personas ➡

**LA TABLA PERIÓDICA EN NUESTRO PLATO**

¿Recuerdas la tabla periódica? Es una tabla con 118 elementos químicos entre los que se encuentran los más importantes para el ser humano. Muchos de ellos los obtenemos mediante frutas y verduras ¿lo sabías?

Mediante un sencillo juego intentaremos averiguar dónde están presentes aquellos elementos más beneficiosos como el hierro, el magnesio, el calcio, el flúor, el fósforo, el selenio o el potasio, las cantidades necesarias de cada uno y porque los necesitamos para mantenernos sanos. También, hablaremos de los elementos nocivos como el cadmio, berilio, arsénico, plomo y el mercurio, veremos si, también podemos encontrarlos en nuestra comida y cómo evitarlos.

🕒 Sesiones de 15 minutos a las 17:30, 17:45, 18, 18:15, 19:30, 19:45, 20 y 20:15 h.  
 👤 15 personas ➡

**EL NIÑO DE HOY PUEDE SALVAR VIDAS MAÑANA**

Así, proponemos la realización de un taller teórico práctico dirigido a niños con el objetivo general de aprender a actuar en los primeros minutos para poder salvar una vida. Como objetivos específicos del taller, aprenderán a identificar una persona inconsciente; a realizar la maniobra frente-mentón; a poner a la persona en posición lateral de seguridad (PLS) a iniciar un correcto masaje cardíaco hasta la llegada de ayuda especializada; y a efectuar la la maniobra de Heimlich ante los atragantamientos.

Una gran cantidad paradas cardiorrespiratorias y atragantamientos ocurren en presencia de testigos, en muchas ocasiones niños, siendo clave en los índices de supervivencia el inicio precoz de las maniobras de RCP básicas y Heimlich.

🕒 Dos sesiones a las 18 y 19 h.  
 👤 15 personas ➡

**NATURALEZA Y SISTEMAS AGROFORESTALES**

Se explicará en un lenguaje accesible el funcionamiento de estos sistemas complejos, y cómo la acción del hombre, en la búsqueda de rentabilidad y aprovechamiento de usos agroforestales, no está reñida con la sostenibilidad. De qué manera cohabitan ganado, agricultura y árbol, y el funcionamiento de estos sistemas en equilibrio es una constante en investigación.

🕒 2 sesiones de 30 minutos a las 19 y 19:30 h.  
 👤 40 personas ➡

**UNA VIDA DE MIERDA: LOS ESCARABAJOS COPRÓFAGOS**

La actividad consistirá en una exposición sobre la biología de los escarabajos coprófagos (escarabajos del estiércol), apoyada con material audiovisual y utilizando ejemplares de coleópteros coprófagos disecados, obtenidos en diferentes muestreos realizados en dehesas extremeñas, para su observación directa y bajo lupa binocular. El objetivo será el de mostrar al público la importancia de los coprófagos en el medio natural, en relación a su papel en el reciclaje de los nutrientes, el control de parásitos del ganado y el impacto económico que su actividad tiene en los sistemas agroforestales, entre otros. Así mismo, se quiere mostrar la gran biodiversidad de un grupo de insectos que, por norma general, es un gran desconocido para el público.

🕒 2 sesiones de 30 minutos a las 20:30 y las 21h  
 👤 25 personas ➡

**¿Y SI LOS ÁRBOLES HABLARAN?**

Los árboles almacenan una valiosa información desde el mismo momento en que empiezan a crecer y lo hacen a través de la forma de los anillos de crecimiento de sus troncos. Aspectos como el clima, las enfermedades, el fuego, las inundaciones, las actividades antrópicas, etc. influyen significativamente en el crecimiento radial, moldeando los anillos de sus troncos. Este taller conoceremos los principales aspectos de la dendrocronología o ciencia que se dedica al estudio de las secuencias de anillos de los árboles y los ámbitos de aplicación que tiene. Se verán algunos ejemplos de cortes transversales de troncos donde podremos distinguir la huella dejada por sequías, periodos de lluvias y fuegos.

🕒 1 sesión de 30 minutos a las 20:30 h.  
 👤 25 personas ➡

**IMPORTANTE**

La recogida de entradas será siempre 10 minutos antes de cada actividad, en la entrada de los edificios.

🕒 **Horario**   👤 **Aforo**   📍 **Lugar**

➡ **Previa presentación de entrada (gratuita) para mayor control del aforo**